

E - MODUL

# PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS

Disusun oleh :  
Anastasya viona d.b



# 1

## DEFINISI MOTORIK HALUS

Perkembangan motorik halus pada anak merupakan segala perubahan yang terjadi pada anak dapat dilihat dari berbagai fisik (motorik).

Perkembangan tubuh melalui kegiatan yang terkoordinasi antara susunan saraf dan otot. Salah satu aspek penting pada proses perkembangan adalah perkembangan motorik kasar dan halus, perkembangan adalah perkembangan gerak tubuh menggunakan otot-otot besar atau sebagian besar dari seluruh anggota tubuh yang dipengaruhi oleh kematangan anak sebagai awal dari kecerdasan dan emosi sosial anak khususnya anak toddler.

# 2

## FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTORIK HALUS

### Kondisi pra kelahiran

Ketika anak berada dalam kandungan ibu, pertumbuhan fisiknya sangat tergantung pada gizi yang diperolehnya dari ibunya. Jika kondisi fisik seorang ibu yang sedang mengandung terganggu karena kurang gizi, maka anak yang dikandungnya pun akan mengalami pertumbuhan fisik yang tidak sempurna

### Faktor genetik

Faktor ini merupakan faktor internal yang berasal dari dalam diri anak dan merupakan sifat bawaan dari orangtua anak. Faktor ini ditandai dengan beberapa kemiripan fisik dan gerak tubuh anak dengan salah satu anggota keluarganya, apakah ayah, ibu kakek, nenek atau keluarga lainnya

### Kondisi lingkungan

Kondisi lingkungan merupakan faktor eksternal atau faktor di luar diri anak. Kondisi lingkungan yang kurang kondusif dapat menghambat perkembangan motorik halus anak, dimana anak kurang mendapatkan keleluasaan dalam bergerak dan melakukan latihanlatihan.

### Stimulasi yang tepat

Perkembangan motorik halus anak sangat tergantung pada seberapa banyak stimulasi yang diberikan. Hal ini disebabkan karena otot-otot anak baik otot halus anak belum mencapai kematangan



# 3

## Kemampuan Motorik Halus Anak

### Usia 3 tahun

Perkembangan motorik halus pada usia ini ditandai dengan kemampuan untuk memasang manik-manik besar, melukis tanda silang, berpakaian dan membuka pakaian sendiri, dan melambaikan tangan, menyusun 10 balok tanpa jatuh, meniru garis vertikal, menyusun menara dari 8 kubus, menggoyangkan ibu jari

### Usia 4 tahun

Perkembangan motorik halus pada usia ini ditandai dengan kemampuan untuk menggunakan gunting, menggunting sederhana, menggambar bujur sangkar.

### Usia 5 tahun

Perkembangan motoric halus pada usia ini ditandai dengan kemampuan untuk memukul paku dengan palu, mengikat tali sepatu, menulis beberapa huruf alphabet, dan menulis nama.

### Usia 6 tahun

Perkembangan motorik halus pada usia ini ditandai dengan kemampuan untuk menggunakan garpu, menggunakan sendok, menggunakan pisau, pergi tidur tanpa bantuan, membuat sesuatu dari lilin/tanah liat

# 4

## DEFINISI PENGETAHUAN IBU

Dalam hal ini ibu perlu memahami tugas perkembangan apa saja yang perlu dipenuhi anak dalam rentang usianya saat itu. Ibu perlu mengetahui hal tersebut agar orang tua dapat menjadi lebih peka dalam memahami perkembangan yang terjadi pada anaknya. Ketika ibu memahami apa yang seharusnya dicapai anak pada usia tertentu, orang tua akan lebih mampu mengenal jika terjadi keterlambatan perkembangan pada anaknya. Keterlambatan yang dideteksi lebih dini akan membantu ibu mengetahui penyebab keterlambatan tersebut dan membantu menyelesaikannya.





